

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad de Competencia				
Formación para la Vida B				
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación
Segundo	DD	MM	AÑO	Formación para la Vida
	16	Febrero	2016	
PERFIL DEL DOCENTE				
1. Afín a las licenciaturas que se imparten en la Facultad. 2. Experiencia en trato con jóvenes en actividades deportivas y culturales. 3. No es necesario el idioma inglés. 4. Dominio de paquetería office, comunicación vía internet y redes sociales.				
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA
0	4	64	4	Cuerpo Colegiado. Facultad de Contaduría y Administración, C-I. Cuerpo Colegiado. Facultad de Contaduría y Administración, C-I Cuerpo Colegiado. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Cuerpo Colegiado. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Cuerpo Colegiado. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá
Propósito general:				Presentación:
Al finalizar la unidad de competencia, el estudiante reconoce la importancia que tienen los aspectos del cuidado de su salud y el ejercicio, así como del cultivo del intelecto en la formación integral como futuro profesionista.				La unidad de competencia Formación para la Vida se cursa durante dos primeros semestres; y se ha diseñado e incorporado a tu plan de estudios con la finalidad de que logres reconocer la importancia que el ejercicio y las actividades culturales tienen en la formación integral que la Universidad busca darte en tu trayectoria escolar. Asimismo, el que desarrolles estas dos unidades de competencia de manera obligatoria, es una invitación para que continúes haciéndolo posteriormente por el deseo personal de ser y estar mejor, tanto en lo individual como en lo social. La división en dos unidades te permitirá cursar cuatro horas a la semana durante el semestre, y cada competencia tiene asignados cuatro créditos.
Competencias				
Genéricas			Profesionales	
1. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.			1. Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

2. Genera la capacidad de autorregulación y autonomía en sus procesos cognitivos.	mercado.
3. Establece el compromiso con la preservación del ambiente, su medio socio-cultural y conservación de costumbres y tradiciones positivas.	2. Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.

Estructura básica de la Unidad de Competencia

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos
Ejercita actividades deportivas y/o culturales	Conocimientos: sobre los beneficios de la actividad física o en su caso de la cultura.	Al terminar la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para ejercitar actividades deportivas o culturales, por lo que demostrará trabajo en equipo y comprensión de secuencias, sin perder el interés, siendo responsable, disciplinario y colaborativo	A elección del tutor y del estudiante se formulará un programa de actividades física o culturales.
	Habilidades: trabajo en equipo, comprensión de secuencias.		
	Valores y actitudes profesionales: Interés, Responsabilidad, colaboración, disciplina.		
Evidencias de desempeño			
Reportes de seguimiento al programa de actividades deportivas.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Guiones de actividades deportivas.		Exposición oral del profesor. Ejercicio de las actividades deportivas.	

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Criterios	Instrumentos	%		
Habilidades	Ejercicios de actividades deportivas. Evidencias de actividades culturales.	80	Genéricas: 1. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades. 2. Genera la capacidad de autorregulación y	20 20

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

			<p>autonomía en sus procesos cognitivos.</p> <p>3. Establece el compromiso con la preservación del ambiente, su medio socio-cultural y conservación de costumbres y tradiciones positivas.</p> <p>Profesionales:</p> <p>1. Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.</p> <p>2. Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.</p>	<p>30</p> <p>30</p>
Valores y actitudes profesionales	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de fuentes de información. • Resultados de investigación. • Comunicación oral y escrita. • Solución de problemas • Servicio 	20	<p>Genéricas:</p> <p>1. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.</p> <p>2. Genera la capacidad de autorregulación y autonomía en sus procesos cognitivos.</p> <p>3. Establece el compromiso con la preservación del ambiente, su medio socio-cultural y conservación de costumbres y tradiciones positivas.</p>	<p>40</p> <p>30</p> <p>30</p>

Referencias

Por ser una unidad de competencia totalmente práctica, el estudiante y el docente elegirán durante el transcurso los apoyos documentales, de campo y por internet que puedan ser útiles en el desarrollo de los reportes y el proyecto correspondiente.